

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 75 «ЗАЙЧОНОК»  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 75 «ЗАЙЧОНОК»)

---

663340, г. Норильск, район Кайеркан ул. Первомайская, д.36, Тел./факс: (3919) 39 38 09  
e-mail: mdou 75@ norcom.ru ОГРН 1062457033264 ИНН 2457062994 КПП 245701001

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК**  
**В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №75 «ЗАЙЧОНОК»**  
*(в новой редакции)*

Утверждено и введено в действие  
Приказом заведующего № 193/1 от 23.05.2024  
Дата введения 23.05.2024

Принято на  
Заседании Педагогического совета  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_,  
от 23.05.2024

г. Норильск, 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Положение регламентирует организацию и проведение прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 «Зайчонок» (далее – учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок в учреждении**

Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в учреждении.

1.1. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие воспитанников, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

1.2. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности воспитанников дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность воспитанников;
- способствовать физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников.

2.3. Виды прогулки:

- по месту проведения: на участке Учреждения; пешеходные прогулки за пределы участка учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров); в функциональных помещениях учреждения (в дни отмены прогулки на участке учреждения).
- по содержанию: традиционная; тематическая; целевая; экскурсия; поход, пеший переход.

## **3. Требования к оборудованию и содержанию территории участка для организации прогулок**

3.1. Территории учреждения оснащена игровым и физкультурным оборудованием, соответствующим следующим требованиям:

- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН 2.4.3648-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
- Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

3.1. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.2. При сухой и жаркой погоде проводится полив песка.

#### **4. Требования к продолжительности прогулки на участке учреждения**

3.3. Прогулки с воспитанниками проводятся ежедневно.

3.4. Продолжительность прогулки определяется режимом дня каждой возрастной группы учреждения и составляет не менее 3 часов в день. Режим дня учреждения предусматривает проведение прогулки в первой и во второй половине дня.

3.5. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня учреждения предусматривается максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе.

3.6. При температуре ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.7. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе (старший воспитатель) учреждения на основании погодных условий в день прогулки и доводит его до сведения воспитателей и заведующего учреждения.

3.8. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен незамедлительно завести воспитанников в помещение учреждения.

#### **5. Требования безопасности при организации прогулки на участке учреждения**

3.9. Перед выходом детей на прогулку дворник учреждения осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии с должностной инструкцией.

3.10. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

3.11. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

3.12. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

3.13. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного двора.

3.14. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

3.15. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал Учреждения для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребёнка в травмпункт.

## **6. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

6.1. В процессе подготовки к выходу на прогулку воспитатель и работники учреждения, занятые одеванием воспитанников, осматривают одежду на предмет ее исправности (наличие пуговиц, исправности застежки-молнии и т.д.) и соответствия погодным условиям.

6.2. Подготовка и возвращение с прогулки:

6.2.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с воспитанниками проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

6.2.2. Одевать и раздевать воспитанников при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу воспитанников. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся воспитанников, воспитанников с низкими навыками самообслуживания;

- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит воспитанников в приемную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой воспитанников на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает воспитанников на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала учреждения согласно «Графику оказания помощи сотрудниками при организации прогулки»;

- воспитанников с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

6.2.3. во избежание перегревания воспитанников необходимо придерживаться порядка одевания: вначале воспитанники надевают колготки, гамаши или теплые штаны, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

6.2.4. Возвращаются воспитанники с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу воспитанников. Воспитанники второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15 минут с воспитателем.

6.2.5. Младший воспитатель помогает воспитанникам развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, воспитанники возвращаются в групповое помещение, где педагоги организуют проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты, мытье рук.

6.2.6. В летний период после возвращения воспитанников с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

6.3. Требования к одежде воспитанников:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать воспитанников;

- в летний период во избежание перегрева воспитанников надевают легкие головные уборы;

- рекомендуется для воспитанников закрепить рукавицы на резинку, которая продевается через рукава зимней верхней одежды;

- в весенний, осенний, летний периоды обязательно наличие запасной одежды.

6.4. Порядок хранения одежды в шкафчике:

- на верхнюю полку кладется шарф, шапка. Кофта, гамаши, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

После прогулки воспитатель, младший воспитатель обеспечивают обязательную просушку одежды воспитанников при необходимости.

## **7. Требования к содержанию прогулок на участке учреждения**

7.1. Содержание прогулок определяется в соответствии с образовательной программой учреждения.

7.2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

1. Наблюдение.
2. Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры.
3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.
4. Элементарный бытовой труд на участке.
5. Самостоятельная игровая деятельность.

7.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей формы образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

7.4. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение воспитанников; приемы привлечения внимания воспитанников к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

7.5. Организация двигательной активности.

7.5.1. В двигательную деятельность воспитанников на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения;
- организацию самостоятельной двигательной активности;
- индивидуальные задания.

7.5.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность воспитанников на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы воспитанники не переохлаждались или не перегревались.

7.5.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке воспитанники находились длительное время без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной потребностью в движении, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

7.5.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце прогулки в первой половине дня перед уходом с участка, так как воспитанники в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

7.6. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

7.6.1. в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы воспитанники дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

7.6.2. при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда воспитанники начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения воспитанниками в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

7.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательноречевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

7.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

7.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

7.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

## **8. Требования к организации прогулок за пределами участка учреждения**

8.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы.

8.2. Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного учреждения.

8.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать, возможно, меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

8.4. Заведующий учреждением или старший воспитатель, назначенный приказом, проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка Учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

8.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующим Учреждения.

8.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию заведующего Учреждением должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

8.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

8.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

8.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

8.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

8.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует,

разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

8.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

8.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

8.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

8.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

8.16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

8.17. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

8.18. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

## **9. Требования к организации прогулки в функциональных помещениях учреждения в дни отмены прогулки на улице**

9.1. В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденного Приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, исключается или сокращается (пункт 9.3. настоящего положения) время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях Учреждения.

9.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 5.) с учетом имеющихся условий.

9.3. Организация прогулки при сниженной температуре на прогулочной веранде Учреждения или в групповой комнате с детьми раннего возраста:

- температура на веранде доводится до +13°C. Для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола;

- 1-я подгруппа детей одевается и вместе с воспитателем уходит на веранду. Остальных детей по мере готовности приводит на веранду младший воспитатель;
- вначале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;
- при подъеме температуры до +18° С детей раздевают, воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

Если прогулка организуется в групповой комнате, групповой персонал освобождает площадь группы для двигательной деятельности детей (убирает столы, стулья и т.д.).

## **10. Режим длительности проведения прогулок на улице**

10.1. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

10.2. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск, утверждённым Приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей.

|                                        |                                         |                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| 1 младшие группы                       | до -15 °С тихо                          | – не менее 1 часа |
|                                        | от -12 °С ветер до 5 м/с                | – не менее 30 мин |
| 2 младшие группы                       | до -20 °С тихо                          | – не менее 1 часа |
|                                        | от -18 °С ветер до 5 м/с                | – не менее 30 мин |
| средние группы                         | до -25 °С тихо                          | – не менее 1 часа |
|                                        | от -20 °С ветер до 7 м/с                | – не менее 30 мин |
|                                        | до -24 °С ветер до 2 м/с (включительно) | – не менее 30 мин |
| старшие,<br>подготовительные<br>группы | до -30 °С тихо                          | – не менее 1 часа |
|                                        | от -25 °С ветер до 10 м/с               | – не менее 30 мин |
|                                        | до -29 °С ветер до 3 м/с (включительно) | – не менее 30 мин |

10.3. График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск доводится до сведения родителей воспитанников Учреждения и размещается в папках, на информационных стендах в приемных.

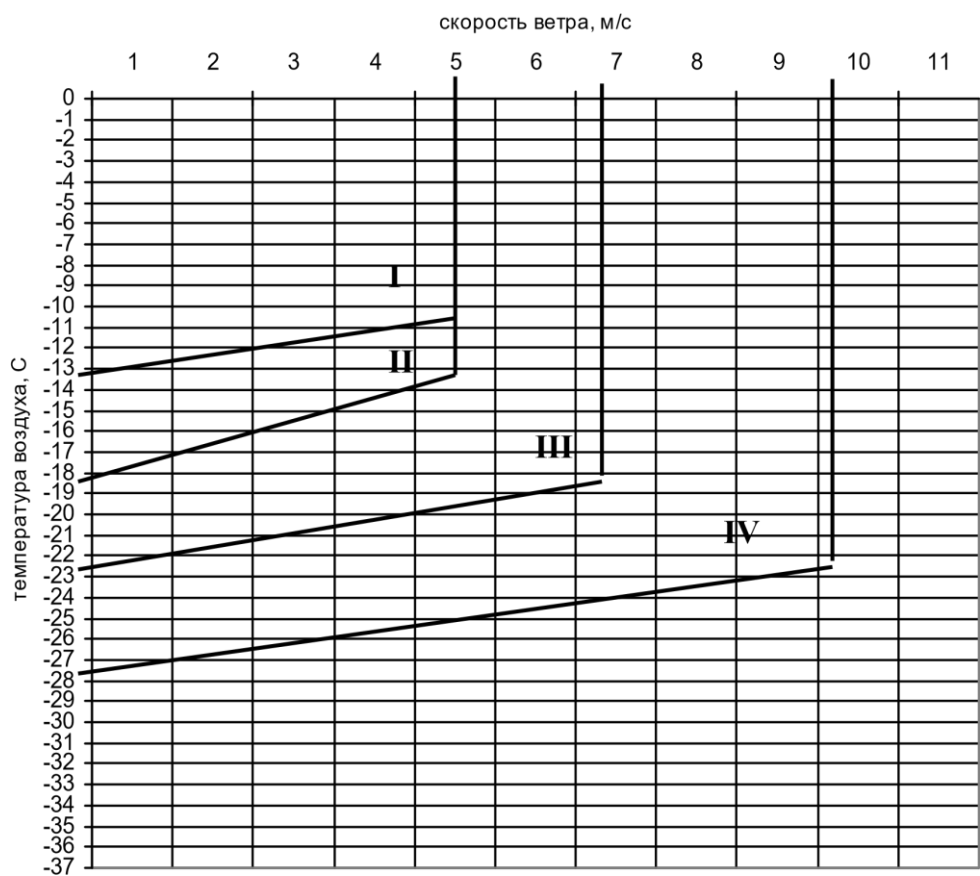
10.4. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

10.5. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения.

10.6. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей:

|     | Возрастная группа                                                                          | Температура воздуха | Сила ветра     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| I   | 1 младшая группа<br>(дети от 2 до 3 лет)                                                   | -12°C<br>-15°C      | 5 м/с<br>тихо  |
| II  | 2 младшая группа<br>(дети лет 3 до 4 лет)                                                  | -15°C<br>-20°C      | 5 м/с<br>тихо  |
| III | Средняя группа<br>(дети от 4 до 5 лет)                                                     | -20°C<br>-25°C      | 7 м/с<br>тихо  |
| IV  | Старшая группа<br>(дети от 5 до 6 лет),<br>Подготовительная группа<br>(дети от 6 до 7 лет) | -25°C<br>-30°C      | 10 м/с<br>тихо |

**График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками учреждения**



УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 75 «ЗАЙЧОНОК»  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 75 «ЗАЙЧОНОК»)

ПРИКАЗ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2024

г. Норильск

№ \_\_\_\_

Об утверждении локальных актов МБДОУ «Детский сад №75 «Зайчонок»

Во исполнение Положения об организации прогулок в МБДОУ «Детский сад №75 «Зайчонок»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение об организации прогулок» в МБДОУ «Детский сад №75 «Зайчонок» (в новой редакции).
2. Ответственному за обеспечение работы и наполнение официального сайта МБДОУ «Детский сад № 75 «Зайчонок» старшему воспитателю Васильченко Т. В. опубликовать «Положение об организации прогулок» (в новой редакции) в МБДОУ «Детский сад №75 «Зайчонок» на официальном сайте в сети Интернет.
3. Воспитателям всех возрастных групп познакомить родителей (законных представителей) с «Положение об организации прогулок» (в новой редакции) от 23.05.2024
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу с даты его подписания.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 75 «Зайчонок»

Н. С. Юшкова

С приказом ознакомлен:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2024г. \_\_\_\_\_ Васильченко Т. В.