

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 75 «ЗАЙЧОНОК»  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 75 «ЗАЙЧОНОК»)

663340, г. Норильск, район Кайеркан ул. Первомайская, д.36, Тел./факс: (3919) 39 38 09  
e-mail: mdoi 75@norcom.ru ОГРН 1062457033264 ИНН 2457062994 КПП 245701001

Рассмотрено на  
педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 75 «Зайчонок»  
«29» 02. 2024 протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 75 «Зайчонок»  
Н.С. Юшкова  
от «29» 02.2024 № 82



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 75 «Зайчонок»**  
**за 2023 год**

Норильск, 2024 г.

## Оглавление

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	Оценка образовательной деятельности Учреждения	3
1.2	Оценка системы управления Учреждения	4
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4	Оценка организации учебной деятельности	17
1.5	Оценка востребованности выпускников	21
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения	24
1.8	Оценка качества материально-технической базы	25
1.9	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, организация питания воспитанников	26
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32

## 1. Аналитическая часть

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 «Зайчонок» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положением о проведении самообследования образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 75 «Зайчонок», утвержденным приказом заведующего № 247 от 07.08.2017 г.

- Приказом заведующего «О проведении процедуры самообследования образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 75 «Зайчонок» по итогам 2023 года» № 82 от 25.01.2024г.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 «Зайчонок» (далее – МБДОУ) является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

#### Общие сведения об образовательном Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 «Зайчонок» (МБДОУ «Детский сад № 75 «Зайчонок»)
Руководитель	Юшкова Наталья Сергеевна, заведующий
Адрес организации	663340, Российская Федерация, город Норильск, район Кайеркан, улица Первомайская, дом 36
Телефон, факс	8 (3919) 39-38-09
Адрес электронной почты Официальный сайт учреждения Социальные сети Вконтакте	<a href="mailto:mdou75@norcom.ru">mdou75@norcom.ru</a> <a href="http://zaychonok75.ru/">http://zaychonok75.ru/</a> <a href="https://ds-zajchonok-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-zajchonok-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a> <a href="https://vk.com/mdou_75">https://vk.com/mdou_75</a>
Учредитель	Администрация города Норильска
Дата создания образовательной организации	19.10.2006

Режим работы дошкольной организации	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах - 12 часов; режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Лицензия	№ ЛО35-01211-24/00241506 от 22.12.2015 г., регистрационный номер серия, выдана Министерством образования Красноярского края)
Основная миссия дошкольной организации	<u>по отношению к воспитанникам</u> : реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья; <u>по отношению к родителям</u> : – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка; <u>по отношению к социуму</u> : повышение конкурентоспособности ДОО за счет повышения качества образовательного процесса (услуг).

МБДОУ «Детский сад № 75 «Зайчонок» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 285 мест. Общая площадь здания 3886,1 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения, направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

### 1.2 Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами и формами управления в Учреждении являются: Учредитель Учреждения; Заведующий Учреждением; Коллегиальные органы управления Учреждением.

Организационная структура управления представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом Учреждения общественная структура управления представлена:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский совет.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляет свою компетенцию согласно Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

### **Органы управления, действующие в дошкольном учреждении**

Заведующий	разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание Учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников Учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
Общее собрание работников	В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, изменений и дополнений к ним. Правил трудового распорядка, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников Учреждения и другие вопросы; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Для ведения Общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один календарный

	<p>год. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Решение Общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет создан для рассмотрения вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является заведующий учреждением.</p> <p>К функциям Педагогического совета относятся: определение направления образовательной деятельности Учреждения, выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Учреждения, обсуждение и рекомендация к утверждению проекта годового плана Учреждения и другие вопросы.</p>
Родительский совет	<p>Родительский совет создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении.</p> <p>Основной задачей Родительского совета является защита прав и интересов воспитанников Учреждения. К функциям Родительского совета относятся решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью;</li> <li>- организация и проведение массовых мероприятий в Учреждении;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье;</li> <li>- внесение предложений администрации Учреждения, коллегиальным органам Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения;</li> <li>- поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных; другие вопросы в соответствии с Положением о Родительском совете. В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы воспитанников (председатели групповых родительских комитетов). Возглавляет родительский совет председатель. Заседания Родительского совета проходят не реже 2 раз в год.</li> </ul>

Система управления учреждением эффективна, профессиональна, что определяет его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая

структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности работников, экономию ресурсов и времени.

Управление учреждением осуществляется на основании нормативно правовых документов, касающихся организации дошкольного образования.

Анализ основных направлений и показателей деятельности дошкольного учреждения в динамике осуществляется по данным аналитических (служебных) справок.

Функция планирования основывается на системном подходе. Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, работники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы дошкольного учреждения, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности ДООУ «Детский сад № 75 «Зайчонок».

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы дошкольного учреждения входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Перспектива развития учреждения в данном направлении ориентирована на совершенствование системы в контексте современного развития, обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении учреждением через официальный сайт и социальные сети. Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении Учреждением через официальный сайт Учреждения и сайт Госвеб, а также социальную страницу Вконтакте и Сферум.

### **Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления**

Система управления в МБДОУ позволяет эффективно организовать образовательное пространство и взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Контроль, осуществляемый в МБДОУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и пр.

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполнение Закона РФ «Об образовании»;</li> <li>➤ обеспечение соответствия результатов деятельности Учреждения поставленным целям;</li> <li>➤ соблюдение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;</li> <li>➤ работа административно-управленческого персонала;</li> <li>➤ состояние санитарно-гигиенических условий;</li> <li>➤ соблюдение правил охраны и техникой безопасности;</li> <li>➤ сохранность материально-технической базы и здания детского сада, ведение документов строгой отчетности.</li> </ul>
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ эффективность реализации общеобразовательной программы МБДОУ;</li> <li>➤ организация и планирование воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>➤ организация и проведение организованной образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с родителями воспитанников;</li> <li>➤ использование методического обеспечения в воспитательно-образовательном процессе;</li> <li>➤ ведение документации и пр.</li> </ul>
Заместитель заведующего по АХР	<p>организация финансово-хозяйственной работы в МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ качество работы обслуживающего персонала;</li> <li>➤ состояние и сохранность материально-технической базы.</li> </ul>

Согласно утвержденному регламенту проведения контроля в МБДОУ в 2023 году были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

Тематический контроль:

- «Реализация педагогами основной образовательной программы ДОУ»;
- «Готовность ДОУ к летней оздоровительной компании»;
- «Готовность ДОУ к учебному году»;
- «Система физкультурно-оздоровительной работы».

Текущий контроль:

- «Организация питания»;
- «Соблюдение режима дня»;
- «Оценка качества подготовки и проведения прогулок»;
- «Организация утренников, развлечений»;
- «Соблюдение двигательного режима»;
- «Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ»;
- «Выполнение летнего режима работы с детьми»;
- «Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня»;
- «Организация воспитательно-образовательного процесса в период адаптации детей раннего возраста»;
- «Анализ работы педагогов с родителями».



## **Вывод:**

Система контроля, организованного в МБДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы, провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков.

- контроль - важная функция управления;
- информация, полученная в ходе контроля, является основной для принятия управленческих решений;
- контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровень дисциплины, помогает поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана;
- контроль выступает базой для принятия управленческих решений, делает заведующего более компетентным и как педагога, и как администратора. Полученные результаты анализируются и используются для совершенствования и планирования дальнейших мероприятий на новый учебный год.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, общих собраниях работников МБДОУ, педагогических советах.

В 2023 году прошло 4 заседания Педагогического Совета:

- 23.03.2023г. Педагогический совет «Компьютер и детство»;
- 25.05.2023г. Итоговый Педагогический совет «Нескучный сад»
- 30.08.2023г. Установочный педсовет;
- 23.11.2023г. Педагогический совет «Творческий педагог - творческие дети».

В ходе Педагогических Советов принимались новые Положения, регламентирующие образовательную деятельность, подводились итоги творческих конкурсов, организованных на уровне Учреждения; педагоги делились опытом работы по применению современных образовательных технологий, делились своим передовым педагогическим опытом работы для дальнейшего представления его на городских Педагогических чтениях, Форумах, заседаниях городских методических объединений и т.д.

Выполнение решений Педагогических Советов контролировалось со стороны администрации Учреждения.

В 2023г. на заседаниях Родительского совета были рассмотрены и согласованы: задачи на учебный год, педагогические проекты, дополнительные образовательные услуги.

ФГОС и ФОП ДО ставит перед Учреждением задачу обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Одна из составляющих успеха в этом направлении - это открытость Учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. Работа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по трем основным направлениям:

- организационно-посредническое - вовлечение родителей в образовательный процесс; участие в работе педагогического, родительского совета, родительских комитетах и взаимодействие с общественными организациями;
- информационно-просветительское - обеспечение родителей информацией об Учреждении и документацией, регламентирующей его деятельность; организация работы с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование

разнообразных средств актуальной информации для родителей через информационные листы, памятки, стендовую информацию;

- организационно-педагогическое - вовлечение родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами деятельность через участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, выставках совместного творчества и др.

В 2023 году было запланировано 86 мероприятий с детьми, родителями и педагогами. Планирование взаимодействия осуществляется в годовом плане работы Учреждения, куда включаются организационно-методические, организационно-педагогические мероприятия, направленные на педагогическое просвещение, информирование и включение родителей (законных представителей) детей в образовательный процесс, а также мероприятия, направленные на участие родителей в управлении Учреждением, реализации поставленных задач на учебный год.

В работе с родителями (законными представителями) воспитанников в 2023 году педагоги использовали разнообразные формы: родительские собрания, конкурсы, фотовыставки, выставки совместного творчества родителей и детей, общение на сайте, совместные акции, мастер-классы.

В 2023 году особая роль отводилась профилактическим и просветительским мероприятиям для родителей. Были подготовлены агитационные плакаты, буклеты, видеоматериалы, флэшмобы по актуальной информации касательно ПДД и пожарной безопасности. Данная информация была представлена на сайте ДОУ, социальных и родительских группах, в социальной сети Сферум, на страничке ДОУ Вконтакте.

**Вывод:** дистанционное общение (работа) с родителями – это актуальная и востребованная форма реализации годового плана по взаимодействию с родителями. Это новая, современная форма взаимодействия, позволяет сделать общение доступным. Интернет играет роль образовательной среды в работе с детьми и родителями, а педагогу возможность развиваться и совершенствоваться в направлении ИКТ-компетенций.

К сожалению, не все педагоги на 100% ориентируются в педагогических сетевых сообществах, имеют навыки качественного представления образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий. Но постепенное обучение педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе помогает овладеть всеми нужными знаниями и умениями для взаимодействия с родителями и качественного представления достижений дошкольников родительскому сообществу.

Причины не проведения мероприятий:

- Несвоевременное проведение мероприятия педагогами по уважительным причинам (болезнь педагогов);

- Нахождение на карантине по причине массового заболевания воспитанников, педагогов.

Анализ проведения подготовки и проведения мероприятий показал: в ДОУ педагогами используются разнообразные формы взаимодействия педагогов с родителями и детьми. В течение учебного года в реализации годового плана принимали участие все педагоги и специалисты ДОУ. Мероприятия, предполагающие демонстрацию итогов работы в виде наглядной информации (выставки, стенгазеты, папки-передвижки) не вызывают затруднений у педагогов в процессе подготовки и проведение их составляет практически 100%.

По причине пополнения коллектива педагогами не имеющих опыта работы в дошкольном образовательном учреждении трудности в подготовке и проведении вызывают те мероприятия, которые требуют от педагогов дополнительных теоретических и практических умений и навыков, а также умения творчески подойти к мероприятию.

В целях педагогической, психологической, социальной поддержки семей в Учреждении организована работа Службы профилактики.

Деятельность Службы профилактики осуществляется в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Действующим законодательством Российской Федерации в области образования;
- Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Положением о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Центрального района города Норильска (за исключением поселка Снежногорск) в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденным Постановлением от 02.07.2013 № 315;

- Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуацию насилия и жестокого обращения в семье с несовершеннолетними (утвержден Постановлением КДНиЗП при Совете администрации края №1 от 28.03.2006 г.);

- Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия от 02.10.2015 № 516-п.

- Алгоритмом действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядком сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специалистами образовательных учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 05.08.2013 № 280-334;

- Уставом Учреждения.

Цели и задачи Службы профилактики: обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. В рамках деятельности Службы профилактики ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проведение профилактической работы с данными семьями. Налажено взаимодействие с учреждениями системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав района Кайеркан города Норильска, ОП №3 ОМВД России по г. Норильску, Отдел опеки и попечительства Администрации города Норильска, МБУ ДОД «Социально-образовательный центр», КГБУ СО «Центр семьи «Норильский».

В течение 2023 года прошло 9 заседаний Службы профилактики. Большое внимание было уделено изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Информация о семьях, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия и семьях, находящихся в социально-опасном положении, по состоянию на 31 декабря 2023 года:

- Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в МБДОУ – 14;
- Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в СОЦ – 4;
- Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП – 4.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 75 «Зайчонок», разработанной коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. При проектировании содержания Образовательной программы учитывались специфические географические, климатические, экологические, социокультурные особенности Норильска, месторасположение Учреждения. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие образовательные области: социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. С учетом возможностей Учреждения, запросов родителей воспитанников, в целях формирования и развития творческих способностей воспитанников, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, выявления и поддержки воспитанников, проявивших выдающиеся способности, в Учреждении осуществляется кружковая работа, разрабатываются дополнительные образовательные программы по востребованным направлениям.

В 2023 году в Учреждении функционировали кружки и секции на безвозмездной основе:

- «БОС-здоровье»;
- «Театральный сундучок»;
- «Развивай-ка»;
- «Мой мир»;
- «Азбука Дени»;
- «Звонкий голосок»;
- «Детское экспериментирование»;
- «Веселая математика».
- «Студия риторики «Вы не знаете, как сказать, тогда мы идем к вам!».

Охват воспитанников кружковой и секционной работой на бесплатной основе составил 51% от общего количества воспитанников Учреждения.

С целью развития способностей воспитанников, их социализации, сохранения права детей на удовлетворение своих образовательных потребностей в 2023 году в Учреждении были организованы платные дополнительные образовательные услуги:

- «Каблучок» (обучение танцам детей среднего дошкольного возраста).
- «Чудеса конструирования» (обучение конструированию и моделированию из разного вида конструкторов) программа направлена на овладение детьми конструкторскими навыками, развитие пространственного воображения, математических и дизайнерских способностей мелкой моторики, позволяет совершенствовать коммуникационные умения и навыки.
- «Счастливый английский» (обучение детей 6-7 лет английскому языку);
- «Веселая акварель» (обучение рисованию с использованием нетрадиционной техники);
- «Волшебное тесто» - обучение лепке из соленого теста.

Охват воспитанников кружковой и секционной работой на платной основе составил 47 % от общего количества воспитанников Учреждения. Таким образом,

дополнительное образование в Учреждении обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени воспитанников, является одним из определяющих факторов развития детей.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом специфики образовательной программы нашего учреждения, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В течение учебного года в соответствии с годовым планом проводился мониторинг изменений содержания игровой среды в центрах и уголках с учетом темы недели, практического и игрового опыта детей.

Для качественной организации воспитательно-образовательного процесса в течение 2023 учебного года применялись современные педагогические технологии: «Игровой час», «Клубный час», «Ситуация месяца». Опыт работы педагога успешно продемонстрировали в рамках «Методической недели» на базе дошкольного учреждения; на Всероссийском форуме «Взаимообучение городов»; методическом объединении педагогов города Норильска: «Комплект диагностических методик учителя-дефектолога для обследования детей дошкольного возраста», «Кейс (пакет документов) учителя-дефектолога дошкольного образовательного учреждения», где получили высокую оценку и поддержку коллег; обобщение передового педагогического опыта на VII Городской научно-практической конференции: «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики».

В 2023 году обобщен опыт работы:

- «Интерактивные пособия как фактор развития познавательной активности дошкольников», научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» (№7, 2023);
- «Экологическое воспитание детей с ЗПР посредством наглядно-практического метода обучения - моделирования», сборник материалов «Формы оказания коррекционной помощи детям с нарушениями развития в современных условиях», 2023г;
- «Формирование симантических полей у дошкольников с ЗПР», сборник материалов «Дети с ЗПР в детском саду, коррекционная и образовательная деятельность в соответствии с ФАОП», 2023г;

«Экологическое воспитание детей с ЗПР посредством наглядно-практического метода обучения - моделирования», сборник материалов «Дети с ЗПР в детском саду, коррекционная и образовательная деятельность в соответствии с ФАОП», 2023г;

- Публикации позитивного материала о деятельности МБДОУ в СМИ (газета «Заполярная правда»): апрель 2023 № 30 «Необычная сказка Айога», январь 2023 № 6 «На страже огня»; декабрь 2023 №96 «Клубный час «млечный путь. Звезды»;

Важным результатом является то, что у воспитанников в процессе обучения сформировались такие личностные качества как самостоятельность, инициативность, что подтверждается мониторингом наблюдения за индивидуальным развитием дошкольников в апреле 2023 года.

Детский сад тесно сотрудничает с социокультурными учреждениями города, что позволяет расширять социальный опыт воспитанников детского сада, осуществлять их познавательное развитие и подготовку к обучению в школе. Взаимодействие строится на основе договоров и совместных планов. Проводятся познавательно-развлекательные мероприятия, конкурсные программы и т.д. с дошкольными учреждениями района Кайеркан, с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя школа № 37»; муниципальным бюджетным учреждением «Центральная библиотечная система №1», муниципальным учреждением дополнительного образования «Детский дом творчества», муниципальным образовательным учреждением «Музыкальная школа»,

культурно-досуговым центром «Юбилейный», МБУ Молодежным центром, 7 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Красноярскому краю «Пожарно-спасательная часть №41».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей по сравнению с прошлым годом - улучшились.

#### **Распределение воспитанников по группам здоровья**

Год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья	индекс здоровья
2021	277	41/15%	193/70%	34/12%	-	9/3%	20%
2022	285	3/14%	216/76%	24/8%	0	6/2%	17%
2023	259	28/11%	192/74%	33/13%	0	6/2%	19%

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-

образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Педагоги Учреждения всегда находятся в творческом поиске новых форм работы, способствующие развитию талантов у детей. Ежегодно воспитанники Учреждения участвуют в организационно-педагогических мероприятиях различного уровня, таких как: конкурсы, фестивали, смотры, концерты, акции, онлайн-викторины; являются победителями и лауреатами 1, 2, 3 степени, завоевывают большое количество грамот, дипломов, благодарственных писем.

### **Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах, акциях различного уровня в 2023 году**

Отчетный год	Количество участников	Статус (уровень) конкурса			
		Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2023		131	39	0	2
Общее количество побед, призовых мест		39	16	0	0

#### *Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения*

В соответствии с «Положением о формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений за 2023 учебный год», утвержденным приказом начальника Управления общего и дошкольного образования от 25.12.2023 №280-1311, проводилось изучение мнения родительской общественности о деятельности дошкольного учреждения. Анализ показал:

п\п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М	204	14	6,86275
		Ж		190	93,1373
2	Укажите Ваш возраст	от 19 до 24	204	17	8,33333
		от 25 до 39		135	66,1765
		от 40 до 49		43	21,0784
		от 50 до 60		9	4,41176
		старше 60 лет		0	0
3	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	246	167	67,8862

		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		47	19,1057
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		32	13,0081
4	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:	Да	204	195	95,5882
		Нет		9	4,41176
5	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:	Да	204	87	42,6471
		Нет		117	57,3529
6	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Да	87	69	79,3103
		Нет		9	10,3448
		Частично		9	10,3448
7	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»):	Да	204	30	12,7451
		Нет		174	1,96078
8	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	30	26	86,6667
		Не удовлетворяет		4	13,3333
9	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	204	198	97,0588
		Не удовлетворяет		6	2,94118
10	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	204	197	96,5686
		Не удовлетворяет		7	3,43137
11	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДООУ:	Да	204	107	52,451
		Нет		97	47,549
12	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДООУ (только для тех, кто на вопрос № 12 ответил «Да»)	Удовлетворяет	107	105	98,1308
		Не удовлетворяет		2	1,86916

#### ВЫВОД:

– 204 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 75 "Зайчонок", приняли участие в опросе. Это составляет 78,8 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.

– 167 опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДООУ.



- 95,6 % родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ
- 87 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения 79,3 % вопросов были решены.
- 30 респондент обращался за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию
- 26 человек удовлетворены качеством услуг.

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги %удовлетворенности потребителей муниципальных услуг

Оценка мониторинга

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования 97,05882353

Присмотр и уход 96,56862745

Психолого-медико-педагогическое обследование детей 86,66666667

Реализация дополнительных общеразвивающих программ 98,13084112

#### 1.4 Оценка организации учебной деятельности

В 2023 году в Учреждении функционировали: **10 групп общеразвивающей направленности:**

- для детей от 1,6 до 2 лет - 1 группа по 17 человек;
- для детей от 2 до 3 лет - 2 группы по 19 человек;
- для детей от 3 до 4 лет - 1 группы по 25 человека;
- для детей от 4 до 5 лет - 2 группы по 25 человек;
- для детей от 5 до 6 лет - 2 группы по 25 человека;
- для детей от 6 до 7 лет - 2 группы по 25 человек.

**1 группа компенсирующей направленности** для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в возрасте 5-7 лет – 11 человек;

**2 группы комбинированной направленности** для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в возрасте 4-7 лет – 15 человек и для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДа) в возрасте 3-4 года – 17 человек. В группах воспитываются дети с нормой развития и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В основе образовательного процесса Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-

образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписании организованной образовательной деятельности (ООД), которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых и функциональных помещениях. Музыкальные занятия и занятия физической культурой проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, ООД организуется на открытом воздухе. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, а также при взаимодействии с родителями (законными представителями) детей. Соотношение обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено как 60 % и 40%.

ООП ДО Учреждения предусмотрена система оценки результатов освоения воспитанниками программы. В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогического мониторинга. Оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации ООП ДО.

При осуществлении педагогического мониторинга используются регулярные наблюдения педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, с целью оценки индивидуальной динамики детей и корректировки свои действия.

Методы педагогической диагностики:

- Беседы;

- Наблюдения;
- Анализ продуктов детской деятельности;
- Диагностическое задание;
- Диагностическая ситуация.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит квалифицированный специалист - педагог-психолог. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Участие ребенка в педагогической и психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

### Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023

	1 мл. гр.		2 мл.гр.		сред. гр.		стар.гр.		подг. гр.		итого по разделу	
<b>всего обучающихся</b>	<b>37</b>		<b>42</b>		<b>45</b>		<b>55</b>		<b>56</b>		<b>235</b>	
<b>уровень усвоения программы</b>	<i>к-во</i>	%	<i>к-во</i>	%	<i>к-во</i>	%	<i>к-во</i>	%	<i>к-во</i>	%	<i>к-во</i>	%
<b>Итого по возрастной группе</b>												
Сформирован в полном объеме	21	<b>57</b>	20	<b>48</b>	21	<b>48</b>	46	<b>84</b>	43	<b>76</b>	151	<b>65</b>
В стадии формирования	13	<b>35</b>	19	<b>45</b>	23	<b>52</b>	6	<b>11</b>	13	<b>22</b>	74	<b>31</b>
Не сформирован	3	<b>8</b>	3	<b>7</b>	0	<b>0</b>	3	<b>5</b>	1	<b>2</b>	10	<b>4</b>

Анализ результатов усвоения детьми программного материала показал, что остаются разделы, требующие особого внимания и проведения дополнительной индивидуальной работы: в 1 младших группах низкие показатели по разделам «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В группах младшего, среднего, старшего, подготовительного возраста низкие показатели по разделам: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». С целью повышения качества воспитательно-образовательных услуг, коррекционно-профилактической деятельности необходимо продолжить работу по повышению компетентности воспитателей в вопросах развития звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста, физической культуры, рисовании, а также использование различных форм организации детей для ознакомления с окружающим миром.

### Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Одно из ведущих направлений деятельности Учреждения по реализации ОП «Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом

развитии детей» реализуется в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Система сопровождения регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, Положением о психолого-педагогическом консилиуме и направлена на решение следующих задач:

- Осуществлять комплексную коррекционно-воспитательную работу с детьми, имеющих недостатки в речевом развитии (в условиях логопункта).
- Осуществлять комплексную коррекционно-воспитательную работу с детьми, имеющих недостатки в речевом развитии (в условиях группы комбинированной направленности).
- Осуществлять комплексную систему психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающее воспитание детей с задержкой психического развития (в условиях группы компенсирующей направленности).
- Сохранение и укрепление психического здоровья детей, гармоничное развитие в МБДОУ.

В учреждении организована система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Эффективность коррекционной деятельности определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении такой системой является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), цель которого – обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Структура ППк сформирована из взаимосвязанных блоков: медицинского, психологического, педагогического, логопедического:

<b>Направление</b>	<b>Специалист</b>	<b>Область деятельности</b>
1. Медицинский блок	медицинская сестра	обеспечение санитарно-гигиенического режима, ежедневный контроль за соматическим здоровьем воспитанников, просветительская работа с родителями
2. Психологический блок	педагог-психолог	мониторинг уровня развития, контроль за объемом образовательной нагрузки, участие в составлении рационального режима дня каждой возрастной группы, психокоррекция, консультирование педагогов и родителей, оформление рекомендаций по организации

		работы с ребенком с учетом данных диагностики
3. Логопедический блок	учитель-логопед	Логопедическая диагностика, коррекция и развитие речи, разработка рекомендаций другим специалистам по использованию логопедических приемов в работе с ребенком, просветительская работа с родителями
4. Педагогический блок	воспитатель	Определение уровня развития разных видов деятельности ребенка, коммуникативных навыков, усвоения образовательной программы, реализация рекомендаций специалистов (развивающая и коррекционная работа)
	музыкальный руководитель	Реализация программы музыкального воспитания, индивидуальная работа, коррекционная работа, просветительская работа с родителями
	инструктор по физической культуре	Реализация программы физического воспитания, индивидуальная работа, коррекционная работа, просветительская работа с родителями

В результате деятельности ППк Учреждения:

– в течение года 17 ребенка направлено в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута;

– обеспечены специальные условия обучения и воспитания: разработаны адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, создана развивающая среда, организовано консультирование родителей.

В 2023 году в дошкольном учреждении обучались 22 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них 5 детей имели статус ребенка – инвалида с ОВЗ. Комбинированные группы посещали - 12 детей, группу компенсирующей направленности - 14 детей. Один ребенок обеспечен сопровождением ассистента – помощника.

В дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующей и комбинированных группах получали 22 ребенка (с ЗПР – 10 детей, 1 ребенок с НОДА + ЗПР, 1 ребенок с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТНР — 8 детей, 2 ребенка с НОДА). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ - 259 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

В дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников в детском саду функционирует логопедический пункт. Содержание работы и организационные моменты деятельности закреплены «Положением о логопедическом пункте». Деятельность логопедического пункта направлена на оказание коррекционной

помощи воспитанникам детского сада, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими образовательной программы дошкольного образования.

Для логопедических занятий на логопункт зачисляются дети со следующими речевыми нарушениями: ФФНР, дизартрия; ОНР 1,2,3 уровня речевого развития; дизартрия.

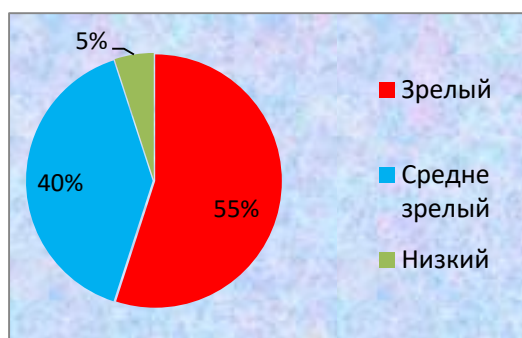
В 2023 году 38 ребенка получили логопедическую помощь в условиях логопедического пункта, из них: 0- детей с заключением ОНР; 0 ребенок с ФНР; 24 – со сложной дислалией; 14 - с дислалией, в мае 2023 года воспитанники продемонстрировали следующие результаты:

Результаты обучения на логопункте	Количество детей	Соотношение в %
Выпущены с нормой речи	23	9,01%
Речь в пределах нормы	6	2,4%
С улучшенной речью	9	3,5%
Выпущены в другие группы МБДОУ	3	1,2%
Продолжат обучение в 2023-2024 учебном году	6	2,4%

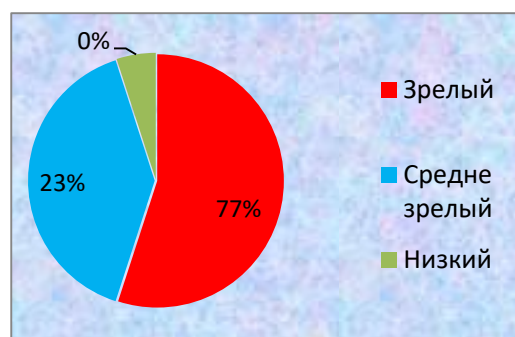
Выпускники учреждения, посещавшие логопедический пункт, успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных школах района, посещают учреждения дополнительного образования.

### 1.5 Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к обучению, который позволит им успешно обучаться в школе. В 2023 году МБДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (с согласия родителей (законных представителей)). Обследование проводилось по стандартизированной методике «Ориентировочного теста школьной зрелости Керна - Йирасека». Результаты теста показали, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Итоговая обработка результатов показала, что зрелый уровень готовности к школьному обучению имеют 77% выпускников, 23% - средне-зрелый уровень, низкий уровень - 0%.



2022 год



2023 год

В сравнении с 2022 годом выявлена положительная динамика.

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что у выпускников МБДОУ сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Выпускники Учреждения достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики и возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования в соответствии ФГСО и ФОП ДО:

- инициативный, любознательный, активно познающий мир;
- взаимодействует со сверстниками и взрослыми на коммуникативной основе, адекватно проявляет свои чувства;
- умеет подчиниться разным правилам и социальным нормам, развитая крупная и мелкая моторика, воображение и речь, владеет основными движениями, управляет ими.

Все выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

В 2023 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Основная часть выпускников обучается в первых классах МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 40», МБОУ Гимназия № 11.

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

## 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 человека: 5 специалистов и 23 воспитателя. На конец 2023 года в ДОУ открыты вакансии: 1 ставка педагога-психолога, 1 ставка учителя-логопеда, 1 ставка учителя-дефектолога.

Все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Сведения о педагогических работниках МБДОУ «Детский сад № 75 «Зайчонок»

Критерий	Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	32	95%
<b>Образовательный ценз</b>		
высшее профессиональное образование	18	56%
среднее профессиональное образование	14	44%
<b>Квалификационная категория</b>		
высшая квалификационная категория	8	26%
первая квалификационная категория	10	31%
соответствие занимаемой должности	3	9%
не подлежат аттестации	11	34%
<b>Стаж работы</b>		
Стаж работы до 5 лет	7	22%
Стаж работы свыше 30 лет	6	19%

<b>Возрастной ценз</b>		
До 30	3	9%
От 55 лет	2	6%

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных педагогов-стажистов и сравнительно молодых педагогов, что является хорошей основой для продолжения сложившихся в Учреждении традиций по наставничеству – в 2023 году в соответствии с Уставом МБДОУ, Положением о наставничестве закреплены в качестве наставника воспитатели Зуморина Т.А., Гасанова З.Г., Куриленко Е.В. за вновь назначенными на должность «воспитателя» - Жданова Д.Г., Минина Н.В., Кайлузова Т.Ю.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников предусматривает планомерное и систематическое обучение по программам дополнительного профессионального образования в очно-заочной, заочной и дистанционной формах обучения. В 2023 году курсовая подготовка педагогов осуществлялась своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки: 7 педагогов (24%) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

По состоянию на 31 декабря 2023 года 1 педагог является студентом высшего учебного заведения по профилю образовательной деятельности. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, дистанционные семинары, вебинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационный фонд обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой, соответствующей реализуемой учреждением образовательной программе дошкольного образования. Систематизирован банк образовательных дошкольных программ, а также парциальные программы в электронном формате. В методическом кабинете оформлен и систематизирован методический инструментарий, видео-фото банк исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса. Сформирован библиотечно-информационный фонд МБДОУ, который пополняется методической, учебной, художественной литературой и периодическими изданиями, официальными нормативными документами. Библиотечно-информационный фонд является составной частью методической работы МБДОУ. Располагается библиотечно-информационный фонд в методическом кабинете, кабинетах специалистов.

Библиотечно-информационный фонд МБДОУ условно можно разделить на два сектора:

- сектор для педагогов (методическая и справочная литература),
- сектор для детей (энциклопедии, художественная литература), который расположен в центре библиотеки «75 зайчат».



В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендуемые основной образовательной программой дошкольного образования; сборники сказок, малых фольклорных форм; художественные произведения классиков зарубежной и русской литературы; познавательная и энциклопедическая литература, хрестоматии. Главной задачей библиотечно-информационного фонда является обеспечение педагогов методической литературой (классической методикой), а также информацией о педагогических и психологических исследованиях, инновационных технологиях. Так, в 2023 году сформирован фонд из личной библиотеки каждого педагога.

Опытными педагогами произведен отбор литературы и сформирована библиотека по направлениям:

- по физическому развитию и оздоровлению детей-дошкольников;
- по раннему возрасту;
- современные технологии в образовательном процессе;
- проектная деятельность в работе с дошкольниками.

Цифровая среда для воспитанников организована в виде доступа к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивная доска в центре ИКТ и мультимедийное оборудование, а также 3 ноутбуками с программным обеспечением для реализации дополнительной образовательной программы «Бос-здоровье».

Педагоги МБДОУ широко используют в своей педагогической деятельности образовательные возможности и ресурсы Интернет, современные компьютерные технологии, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: слайд-презентации для детей, промо-ролики, писать планы, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует дополнительного обновления современной литературой, наглядностью для организации образовательной деятельности. Требуется организовать подписку и получать периодические издания в электронном формате для удобного использования педагогами материалов для организации воспитательно-образовательного процесса.

### **1.8 Оценка качества материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал — 1;
- бассейн — 1;
- спортивно-игровая веранда — 1;
- кабинеты специалистов — 5;
- сенсорная комната — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- центр конструирования — 1;
- экологический центр — 1;
- центр ОБЖ и ПДД — 1;
- центр патриотического воспитания — 1;

- центр мультимедиа – 1;
- центр театра и библиотеки – 1.

Действующие санитарные правила внесли новые ограничения в использование электронных средств обучения в детском саду. В обучении воспитанников до пяти лет нельзя использовать ЭСО (электронные средства обучения). Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН1.2.36-85-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех группах оформлено и активно используется в образовательном процессе «верхнее зонирование», силами педагогов изготовлены развивающие ширмы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

В 2023 году в количестве 48 штук были приобретены игрушки, детская мебель, 8 диванов в групповые комнаты; 2 пуфика в театральный уголок, 1 диван, 3 пуфика в группы, 3 шкафа; уголки природы, в общеразвивающие группы стулья детские и столы.

Оборудование МБДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, планерках.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. По результатам комиссионной сдачи помещений Учреждения к началу 2023-2024 учебного года замечаний не выявлено.

### **1.9 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, организации питания воспитанников**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом КГБУЗ «Норильской межрайонной поликлиники № 1» в соответствии с договором о совместной деятельности, который наряду с заведующим МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

#### **Наличие медицинского кабинета:**

Медицинские услуги оказываются в медицинском кабинете, площадью 49 м<sup>2</sup>, состоящий из процедурного кабинета, медицинской комнаты, палаты изолятора, туалетной комнаты. Медицинский кабинет и оборудование соответствуют санитарным нормам и правилам.

Наблюдается увеличение количества детей 2 группы здоровья и снижение количества детей с 5 группой здоровья.

В Учреждении систематически планируется и проводится комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. В Учреждении проводились мероприятия по охране здоровья воспитанников, профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация,

санитарное просвещение родителей, сотрудников, так же используются народные средства для профилактики гриппа и ОРВИ, оздоровительная работа с детьми (гимнастика утром и после сна в сочетании с воздушными ваннами, оптимальный тепловой режим, комфортная среда и положительный микроклимат, для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов, которые посещают наш детский сад). Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами.

#### **Сведения о случаях травматизма:**

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и работников в 2023 году не выявлено.

#### ***Анализ качества организации питания***

МБДОУ обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме (СанПиН) на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается работниками пищеблока и работниками МБДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключать жарку блюд, а также использование продуктов с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов необходимо соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

В целях профилактики гиповитаминозов в МБДОУ круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают.

Для воспитанников МБДОУ организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

На основе циклического меню шеф-поваром ежедневно составляется меню-требование установленного образца на следующий день и утверждается заведующим МБДОУ. Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке.

- Для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет меню-требование составляется вместе с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При этом учитываются:
- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования санитарных правил СанПиН;

Шеф-повар анализирует рацион дневного питания детей, ассортимент используемых в меню продуктов, содержание жиров, белков, углеводов.

Необходимые расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводят 1 раз в десять дней. По результатам оценки, при необходимости, проводят коррекцию питания в течение следующей недели (декады).

Для осуществления питьевого режима в соответствии с требованиями СанПиН в МБДОУ используется кипяченая вода при условии ее хранения не более 3 часов.

Выдача готовой пищи для групп осуществляется строго по графику, утверждённому заведующим МБДОУ, после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации МБДОУ, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж готовой (кулинарной) продукции». Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо допускают к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик, Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов». Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

В помещении пищеблока проводят влажную уборку ежедневно, генеральную уборку – по утвержденному графику.

Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, имеют личную медицинскую книжку.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи.

#### **Договоры с поставщиками продуктов:**

Поставка продуктов питания осуществляется на основе в соответствии с п. 25 ч. 1 ст. 93 Федерального закона от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Федеральный закон № 44-ФЗ).

Поставку осуществляют:

- свежих овощей и фруктов ИП Нестерова А.В.; ИП Набили Н.Ф.
- хлебобулочной продукции ИП Паровишник М.В.;
- творог – ООО «Норильский молочный завод»;
- мед, яйцо, овощи и фрукты переработанные, рыба, корнеплоды, мясо, бакалея – ИП Марьясов А.В.;
- молочная продукция – ООО «Норильский молочный завод».

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и

безопасность (товаротранспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Продукция поступает в таре производителя (поставщика). При поставке продукции, расфасованной поставщиком, на этикетке поставщика проверяется информация об изготовителе, дате и стране выработки продукции либо наличие этикетки изготовителя на продукции. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания воспитанников является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении разработана и функционирует система оценки качества образования, цель которой - совершенствование системы управления качеством образования, а также обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации ДОУ материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над Программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Ежегодно ДОУ принимает участие в рейтинге образовательных учреждений г. Норильска, который охватывающих весь спектр деятельности дошкольных образовательных учреждений.

### **Система работы по оценке качества предоставляемых образовательных услуг в 2023 году**

<b>Направления работы по оценке качества предоставляемых образовательных услуг</b>	<b>Мероприятия</b>
--	--------------------

<b>Оценка образовательной программы ДОУ качества</b>	Рассмотрена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 75 «Зайчонок».
<b>Оценка предоставления образовательных услуг качества</b>	Секционные встречи по возрастным категориям, на которых обсуждались сильные и слабые стороны педагогической работы и пути реализации поставленных задач.
<b>Оценка образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса качества</b>	На совещаниях при заведующем 2 раза в год проводится аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий. Результаты обсуждались на собраниях педагогического коллектива, педагогических советах.
<b>Оценка качества труда педагогов</b>	<p>Администрацией ДОУ был проведен плановый контроль за организацией совместной и самостоятельной деятельности дошкольников в режиме дня, который позволил определить наиболее эффективные пути качества реализации образовательной программы ДОУ.</p> <p>В течение учебного года администрацией образовательного учреждения был проведен тематический контроль «Реализация педагогами образовательной программы ДОУ», который показал, что состояние календарных планов воспитателей и специалистов, профессиональные знания воспитателей, предметно-пространственная развивающая среда ДОУ на достаточно высоком уровне. Система работы по реализации образовательной программы ДОУ, позволяет формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.</p> <p>Педагогами ДОУ было проведено анкетирование родительской аудитории на предмет удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами</p> <p>ДОУ, которое показало: полностью удовлетворены – 98%; не удовлетворены – 2%.</p>

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в Учреждении позволяет максимально удовлетворять запросы родителей, но требует доработки и пересмотра некоторых аспектов образовательной деятельности. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Одним из важных показателей конкурентоспособности дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг,

Учреждение в полной мере учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

**2 часть:**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 /8,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/ 8,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 44/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 56%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 26%
1.8.2	Первая	10 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человека/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/259
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	885 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 75 «Зайчонок»



Юшкова Н.С.